

西谷 泉 業績目録

(数学教育講座)

論文

1. Yoshinobu Kato, Izumi Nishitani: “A Remark On A Paper Of Kubo”, *Mathematica Japonicae* Vol.21, pp.121-122, 1975 年
2. Izumi Nishitani, Yasuo Watatani: “Some Theorems On Paranormal Operators”, *Mathematica Japonicae* Vol.21, pp.123-126, 1975 年
3. 岡森博和, 西谷 泉, 金谷博史: 『プログラミング教育への試み(Ⅱ) —高校生を対象として—』大阪教育大学数学教育研究 第13号, pp.121-128, 1984 年
4. 岡森博和, 柳本朋子, 西谷 泉, 金谷博史, 森裕一: 『数学教育におけるコンピュータ・プログラミングの指導について(Ⅱ) —LOGOを中心として—』大阪教育大学紀要 第V部門 第33巻 第1号, pp.15-31, 1984 年
5. 岡森博和, 柳本朋子, 本間俊宏, 西谷 泉, 金谷博史: 『数学教育におけるコンピュータ・プログラミングの指導について(Ⅱ) —LOGO言語を中心として—』大阪教育大学紀要 第V部門 第33巻 第2号, pp.131-148, 1984 年
6. 岡森博和, 安井俊明, 西谷 泉, 他: 『パソコンと数学教育の研究と実践 —高校生の認識を高めるために—』大阪教育大学数学教育研究 第14号, pp.47-68, 1985 年
7. 岡森博和, 柳本朋子, 西谷 泉: 『数学教育におけるパソコン利用とそのプログラミング(Ⅰ)』大阪教育大学紀要 第V部門 第34巻 第2号, pp.227-244, 1985 年
8. 平林宏朗, 西谷 泉: 『指数関数・対数関数の応用 —パソコンを使って—』大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎研究集録 第28集, pp.49-65, 1986 年
9. 岡森博和, 柳本朋子, 安井俊明, 西谷 泉, 他: 『幼児の数と空間教育への試み —作業とパソコンをとおして—』大阪教育大学数学教育研究 第15号, pp.1-13, 1985 年
10. 岡森博和, 柳本朋子, 西谷 泉, 金谷博史: 『こどもの空間認識を高めるために —3D(3次元) LOGOを活用して—』大阪教育大学数学教育研究 第15号, pp.15-29, 1986 年
11. 岡森博和, 柳本朋子, 西谷 泉: 『数学で身近な問題の解明 —とくに作業とパソコンをとおして—』大阪教育大学数学教育研究 第15号, pp.15-29, 1986 年
12. 岡森博和, 柳本朋子, 西谷 泉, 柳本 哲: 『数学教育におけるパソコンの利用とそのプログラミング(Ⅱ)』大阪教育大学紀要 第V部門 第35巻 第1号, pp.67-84, 1986 年
13. 岡森博和, 柳本朋子, 西谷 泉, 他: 『数学教育におけるパソコンの利用とそのプログラミング —3D(3次元)・LOGOを中心として—』大阪教育大学数学教育研究 第16号, pp.11-22, 1987 年
14. 西谷 泉: 『軌跡と方程式 —教具・パソコンを活用して—』大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎研究集録 第29集, pp.23-30, 1987 年

15. 岡森博和, 西谷 泉, 柳本朋子:『小学校におけるプログラミング指導について —LOGOとBASICを中心として—』大阪教育大学紀要 第V部門 第36巻 第1号, pp.39-56, 1987年
16. 西谷 泉:『数学教育における教具論とパソコン』数学教育学会研究紀要, Vol.28, No.1・2, pp.11-20, 1987年
17. 西谷 泉:『高等学校における曲線や空間図形の指導とパソコン利用』大阪教育大学紀要 第V部門 第36巻 第2号, pp.327-334, 1987年
18. 鈴木正彦, 柳本朋子, 西谷 泉:『一斉授業におけるパソコンの現実的な利用について(第1報) —教師の役割、子どもの活動、パソコンの利用をめぐる—』大阪教育大学紀要 第V部門 第36巻 第2号, pp.189-198, 1987年
19. 西谷 泉:『いろいろな曲線の指導について』大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎研究集録 第30集, pp.17-25, 1988年
20. 本間俊宏, 西谷 泉:『高校生の空間認識を高める試み —パソコンを利用したの相貫体作りの指導—』大阪教育大学数学教育研究 第17号, pp.129-143, 1988年
21. 西谷 泉, 金谷博史:『数学教育におけるパソコンを利用したシミュレーションの有効性について —3D・LOGOを活用した事例をあげて—』大阪教育大学数学教育研究 第17号, pp.119-128, 1988年
22. 柳本朋子, 鈴木正彦, 桶本祐三, 山路伸子, 木山隆夫, 西谷 泉, 太田清和, 田中啓子, 相沢まち, 藤井善信:『「割合」指導への新たな試み(第1報)』大阪教育大学数学教育研究 第17号, pp.5-18, 1988年
23. 西谷 泉:『教育的見地から見た:『塵劫記』』大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎・附属天王寺中学校研究集録 第31集, pp.97-105, 1989年
24. 西谷 泉:『数学教育の世界的動向について —第6回数学教育国際会議(ICME6)に出席して—』大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎・附属天王寺中学校研究集録 第31集, pp.107-120, 1989年
25. 西谷 泉:『数学教育におけるコンピュータ・プログラミングの有効性とその役割 —現実からの数学作りをめざして—』数学教育学会研究紀要, Vol.29, No.1・2, pp.47-61, 1989年
26. 西谷 泉:『個を生かす教育をめざして —三平方の定理を指導して—』大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎・附属天王寺中学校研究集録 第32集, pp.79-88, 1990年
27. Izumi Nishitani: "SOME EXPERIMENTS ON MATHEMATICS EDUCATION USING PERSONAL COMPUTERS AT IBO ELEMENTARY SCHOOL", PROCEEDING OF ICMI —CHINA REGIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICAL EDUCATION, 中国北京, No.3, pp.30-33, 1991年
28. 西谷 泉:『我が郷土貝塚の科学者・岩橋善兵衛』大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎・附属天王寺中学校研究集録 第36集, pp.109-112, 1994年
29. 西谷 泉:『江戸時代の大坂の天文学・蘭学者たち』大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎・附属天王寺中学校研究集録 第36集, pp.113-116, 1994年

30. 藤田幸久, 吉村 昇, 柳本 哲, 西谷 泉:『数学的モデリングについての共同研究 ―具体的事例と中高等学校における指導可能性―』大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎・附属天王寺中学校研究集録 第36集, pp.117-129, 1994年
31. 中村正弘, 西谷 泉:『関孝和の故郷』大阪教育大学数学教育研究 第25号, pp.123-128, 1995年
32. 西谷 泉:『大正期を中心とする逆九九の採否に関する論争について』群馬大学教育学部紀要自然科学編 第43巻, pp.41-52, 1995年
33. 星野 悟, 西谷 泉:『主体的に数学的知識を構成する授業の試み ―操作的活動と反省的思考を活用して、数学的抽象を促す指導―』群馬大学教育実践研究 第14号, pp.75-86, 1997年
34. 西谷 泉, 土屋 修, 川島健治:『算数教育における協同学習の試み』群馬大学教育実践研究 第14号, pp.87-97, 1997年
35. 福島利行, 井上貴夫, 下田洋一, 野村晃男, 西谷 泉:『数学的な考え方を高めあう授業の試み ―演繹的な考え方を育てる指導法の工夫(図形領域に着目して)―』群馬大学教育実践研究 第14号, pp.99-111, 1997年
36. Izumi NISHITANI: “MATHEMATICS EDUCATION BY USING NEW TECHNOLOGY”, The Proceedings of The International Conference on Mathematics Education, History of Mathematics, Cultural History of Mathematics, Informatics of Mathematics (Beijing Normal University in China), pp.105-109, 1998年
37. 守屋誠司, 黒田恭史, 奥山賢一, 横地 清, 西谷 泉, 太細 孝:『双方向通信を利用した隔協同学習の実例 (1)』数学教育学会研究紀要, Vol.39, No.1・2, pp.21-32, 1998年
38. 西谷 泉:『17世紀前後の中国への西洋数学の伝来』数学教育学会研究紀要, Vol.39, No.1・2, pp.95-102, 1998年
39. Izumi NISHITANI: “NEW EDUCATION BY USING NEW TECHNOLOGY”, The Proceedings of The East Asia Regional Conference on Mathematics Education (Chonjyu in Korea), pp.553-557, 1998年
40. 西谷 泉:『インドネシアの数学教育について ―教員養成機関を中心として―』数学教育学会研究紀要, Vol.39, No.3・4, pp.3-24, 1999年
41. 土屋 修, 川島健治, 西谷 泉:『総合的な学習の教材開発の試み ―算数の視点から―』群馬大学教育実践研究 第16号, pp.59-72, 1999年
42. Izumi NISHITANI: “The Use of History of Mathematics in Teaching”, Proceedings of the Fourth International Symposium on the History of Mathematics and Mathematical Education Using Chinese Characters, pp.285-289, 1999年
43. 西谷 泉:『インドネシアの数学教育について (その2) ―学校教育を中心として―』数学教育学会研究紀要, Vol.40, No.1・2, pp.63-71, 1999年
44. Rosalie C. LANSANGAN, Izumi NISHITANI: “PHILIPPINES: ITS EDUCATION SYSTEM AND MATHEMATICS PROGRAM”, 群馬大学教育実践研究 第17号, pp.65-78, 2000年
45. 西谷 泉:『数学教育を中心とした中国の教員

- 養成の現状について』群馬大学教育実践研究 第18号, pp.29-45, 2001年
46. Didi SURYADI, Izumi NISHITANI, Kiyoshi KOSEKI, Koichiro OHTAKE: "MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING AND PRIMARY SCHOOL CHILDREN: SOME ESSENTIAL ISSUES", 群馬大学教育実践研究 第18号, pp.47-62, 2001年
 47. 西谷 泉:『中国の情報教育、英才教育の現状について —数学教育を中心に—』群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第50巻, pp.85-98, 2002年
 48. 西谷 泉:『数学教育を中心にした中国の学校教育の現状について』群馬大学教育実践研究 第19号, pp.53-63, 2002年
 49. Suhendra, Izumi NISHITANI: "EBTANAS AS A NATIONAL EVALUATION OF EDUCATION IN INDONESIA" 群馬大学教育実践研究 第19号, pp.65-70, 2002年
 50. 西谷 泉:『「算数科指導法」の授業改善の試み —学生による授業評価—』群馬大学教科教育学研究 第1号, pp.49-58, 2002年
 51. 西谷 泉:『明治から第二次世界大戦までの中学校数学の応用問題の変遷』群馬大学教育実践研究 第20号, pp.1-12, 2003年
 52. 李 一鳴, 西谷 泉:『現在の中国の中学校数学カリキュラムの研究』群馬大学教育実践研究 第20号, pp.13-24, 2003年
 53. 西谷 泉:『「算数科指導法」における学生の記述文について』群馬大学教科教育学研究 第2号, pp.1-10, 2003年
 54. 西谷 泉:『生活単元学習における算数の事実問題について —第6学年の内容に関して—』群馬大学教科教育学研究 第2号, pp.111-120, 2003年
 55. 西谷 泉:『教育学部と地域との連携した取り組みについて —インドネシア教育大学の取り組み・群馬県内の数学の取り組み—』群馬大学教科教育学研究 第2号, pp.83-89, 2003年
 56. 西谷 泉:『明治から第二次世界大戦末までの小学校算術における応用問題の変遷 —高学年の「図形」「分数・小数」領域を中心に—』群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第51巻, pp.35-54, 2003年
 57. 西谷 泉:『SCSを活用した中学校数学に関する遠隔共同学習の実践』群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第52巻, pp.17-27, 2004年
 58. 西谷 泉:『インドネシアの学校教育 —実地調査を基にして—』群馬大学教育実践研究 第21号, pp.65-74, 2004年
 59. 西谷 泉:『明治時代末期の小学校・中学校の数学教育について —明治45年の:『数学教科調査報告』を中心に—』群馬大学教科教育学研究 第3号, pp.35-41, 2004年
 60. 西谷 泉:『地域連携の取り組み』群馬大学教科教育学研究 第4号, pp.9-14, 2005年
 61. 西谷 泉:『JICA インドネシア初中等理数科教育拡充プロジェクトに協力して』群馬大学教科教育学研究 第4号, pp.87-96, 2005年
 62. 西谷 泉:『インドネシアの教員養成と学校教育』群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第53巻, pp.7-16, 2005年

63. 西谷 泉：『明治末期における師範学校の数学教育の状況について ―明治45年の：『数学教科調査報告』を中心に―』群馬大学教育実践研究 第22号, pp.47-56, 2005年
64. 西谷 泉：『インドネシアの国立大学の学生による社会奉仕活動（KKN）について ―3大学理数学部における現地調査を基にして―』群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第54巻, pp.13-20, 2006年
65. 中村敦雄, 西谷 泉：『大学と地域との協働にもとづく学習指導改善の方途 ―桐生市立南中学校における「学習指導カウンセラー派遣に係る調査研究事業」を振り返って―』群馬大学教育実践研究 第23号, pp.1-16, 2006年
66. 西谷 泉：『インドネシアの教員養成大学における教育実習について』群馬大学教育実践研究 第23号, pp.55-62, 2006年
67. 西谷 泉：『インドネシアの教員養成大学における卒業論文について』群馬大学教科教育学研究 第5号, pp.21-26, 2006年
68. 西谷 泉：『インドネシア教育大学の教員養成について ―理数学部を中心に―』群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第55巻, pp.9-15, 2007年
69. 西谷 泉：『インドネシアの中学校の授業』群馬大学教育実践研究 第24号, pp.65-74, 2007年
70. 西谷 泉, 角田忠雄, 佐藤和弘：『数学的な考え方を重視する授業の実践的研究』群馬大学教科教育学研究 第6号, pp.11-20, 2007年
71. 西谷 泉：『模擬授業を重視した指導法の授業改善の試み』群馬大学教科教育学研究 第6号, pp.79-88, 2007年
72. 西谷 泉：『ベトナムの小学校教育の現状について』群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第56巻, pp.9-16, 2008年
73. 西谷 泉：『ベトナムの小学校教育と教員の意識』群馬大学教育実践研究 第25号, pp.25-36, 2008年
74. 西谷 泉, 角田忠雄, 青木新一：『算数指導における数学的な見方・考え方の指導について』群馬大学教科教育学研究 第7号, pp.27-36, 2008年
75. 西谷 泉, 藤井剛史, 富澤雅士, 青木洋子, 春日 大：『PISA型数学的思考力・応用力の育成の試みについて ―片品北小学校の実践を通して―』群馬大学教科教育学研究 第8号, pp.51-60, 2009年
76. 西谷 泉, 藤井剛史, 津久井仁美, 青木洋子, 植木 毅, 春日 大, 入澤万里子：『算数的活動を重視した授業の取り組み ―「尾瀬算数」を目指した片品北小学校の実践―』群馬大学教科教育学研究 第9号, pp.1-10, 2010年
77. 西谷 泉：『インドネシアの中学校の数学授業改善の取り組みについて ―授業研究を通して―』群馬大学教育実践研究 第27号, pp.23-30, 2010年
78. Utari SUMARMO and Izumi NISHITANI: "High Level Mathematical Thinking: Experiments with High School and Under Graduate Students using Various Approaches and Strategies", 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第58巻, pp.9-22, 2010年
79. 西谷 泉, 上原弘樹, 富澤雅士, 横山ひとみ,

- 青木洋子, 入澤万里子, 正田由佳:『算数授業の改善の実践的研究 ―「尾瀬算数」を目指した片品北小学校の実践―』群馬大学教科教育学研究 第10号, pp.1-14, 2011年
80. Sri WARDANI, Utari SUMARMO, Izumi NISHITANI: “Mathematical Creativity and Disposition: Experiment with Grade-10 Students using Silver Inquiry Approach”, 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第59巻, pp.1-16, 2011年
81. Dadang JUANDI, Izumi NISHITANI: “Learnt from Lesson Study in Indonesia and Japan to Promote the Better of Mathematics Teaching and Learning”, 群馬大学教育実践研究 第28号, pp.1-10, 2011年
82. 西谷 泉:『フィンランドの学校教育について ―算数・数学の授業を参観して―』群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第60巻, pp.5-14, 2012年
83. Suhendra, Izumi Nishitani: “Promoting Teaching and Learning of Mathematics Integrated with Social Justice Issues”, 群馬大学教育実践研究 第29号, pp.21-30, 2012年
84. 西谷 泉:『インドネシアの中学校数学の授業の実際 ―現地調査に基いて―』群馬大学教科教育学研究 第11号, pp.7-16, 2012年
85. 西谷 泉:『ドイツの算数・数学の授業について ―ベルリンでの現地調査に基いて―』群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第61巻, pp.11-19, 2013年
86. 西谷 泉:『JICA インドネシア教育プロジェクトの協力した15年間を振り返って』群馬大学教科教育学研究 第12号, pp.1-10, 2013年
87. 西谷 泉:『算数の「事実問題」の歴史的考察』群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第62巻, pp.5-13, 2014年
88. 西谷 泉:『子どもの思考を大切にし、問題解決力を伸ばす算数授業の試み ―5年生を対象にして―』群馬大学教科教育学研究 第13号, pp.1-10, 2014年
89. 西谷 泉:『解析学とコンピュータ活用』群馬大学教科教育学研究 第14号, pp.1-10, 2015年
90. 西谷 泉, 内田 誠, 宇佐美多恵子, 谷田部嘉博:『知的障害児が数や量の基礎概念を獲得することを目指した授業実践 ―交流及び共同学習をとおして―』群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第64巻, pp.15-23, 2016年
91. 西谷 泉:『フィンランドの算数教科書に見る数学的思考力を育てる興味深い問題について』群馬大学教科教育学研究 第15号, pp.1-8, 2016年

著書

1. 西谷 泉, 他:『算数・数学教育の研究と実践』岡森博和編著,「第6章 集合・論理」第一法規, 1983年, pp.282-292
2. 西谷 泉, 他:『ぼくとわたしのパソコン(初級編)』横地 清, 岡森博和, 町田彰一郎, 他編著, 共立出版, 1984年, pp.75-104
3. 西谷 泉, 他:『ぼくとわたしのパソコン(中級編)』横地 清, 岡森博和, 町田彰一郎, 他編著, 共立出版, 1985年, pp.121-150
4. 西谷 泉, 他:『ぼくとわたしのパソコン(上級編)』横地 清, 岡森博和, 町田彰一郎, 他編著, 共立出版, 1985年, pp.51-84

5. 西谷 泉, 他:『算数教育とパソコン』岡森博和編著, 第一法規, 1987年, pp.86-116, pp.152-164, pp.248-257, pp.328-335
 6. 西谷 泉, 他:『数学教育とパソコン』岡森博和編著 第一法規, 1987年, pp.85-112, pp.116-125, pp.193-216, pp.282-293, pp.312-317
 7. 西谷 泉, 他:“MATHEMATICS EDUCATION AND PERSONAL COMPUTER”, 岡森博和編著, 第一法規, 1990年, pp.170-195, pp.217-224
 8. 西谷 泉:『算数であそぼう ―空間と割合―』岩崎書店, 1994年
 9. 西谷 泉:『ロゴでアドベンチャー』岩崎書店, 1995年
 10. 西谷 泉, 他:『こんにちはウィンドウズ』岩崎書店, 1997年
 11. 西谷 泉:『ミュージシャンになっちゃおう』岩崎書店, 1997年
 12. 西谷 泉, 他:『中日近現代数学教育史』第1巻, 横地 清, 鍾 善基, 李 迪編著, ハンカイ出版, 1997年, pp.108-116, pp.191-197
 13. 西谷 泉, 他:『新編 21世紀への学校数学の展望』横地 清編, 1998年, 新光社, pp.232-243, pp.279-288
 14. 西谷 泉, 他:『中日近現代数学教育史』第3巻, 横地 清, 鍾 善基, 李 迪編著, ハンカイ出版, 1999年, pp.63-72
 15. 西谷 泉, 他:『生きる力をはぐくむ算数授業の創造』ニチブン, 1999年, pp.240-245
 16. 西谷 泉, 他:『中日近現代数学教育史』第4巻, 横地 清, 鍾 善基, 李 迪編著, ハンカイ出版, 2000年, pp.25-34
 17. 西谷 泉, 他:『算数・数学教育の理論と実践』正田實監修, 洲脇史朗編著, 現代教育社, 2003年, pp.141-146, pp.147-151
 18. 西谷 泉, 他:『図で見る算数・数学授業研究』清水静海, 磯田正美, 大久保和義, 馬場卓也監修, 明治図書, 2005年, pp.118-119
 19. Izumi Nishitani, others: “Japanese Lesson Study in MATHEMATICS”, World Scientific Printers Ltd. Masami Isoda, Max Stephens, Yutaka Ohara, Takeshi Miyakawa edited, 2005, pp.174-175, (本書はNo.18の英語訳で出版)
 20. Izumi Nishitani, others “El Estudio de Clases Japones en MATEMATIKAS” EDICIONES UNIVERSITARIAS DE VALPARAISO Marzo, Masami Isoda, Abraham Arcavi, Arturo MenaLorca edited, 2005, pp.209-211, (本書はNo.18のスペイン語訳で出版)
 21. 西谷 泉, 他:『教科教育の今日的課題と展望』群馬大学教科教育研究会編著, あさを社, 2011年, pp.88-102, pp.186-200
- その他
1. 西谷 泉:『三角比の授業と数学係(高1)』「算数・数学の授業」No.22, 一光社, 1984年, pp.60-64
 2. 西谷 泉:『三角関数のグラフ指導におけるパソコン利用』「算数・数学の授業」No.30, 一光社, 1985年, pp.61-65
 3. 西谷 泉:『ユークリッドの互除法』「算数・数学の授業」No.35, 一光社, 1986年, pp.56-60

4. 西谷 泉：『立体図形の理解に有効、3D—LOGO の教育利用』「NEW 教育とマイコン」学習研究社，No.8，1986 年，pp.90-95
5. 西谷 泉，他：『数学教育におけるパソコン利用 —高校生を対象として—』「算数・数学の授業」No.39，あいわ出版，1987 年，pp.26-31
6. 西谷 泉，他：『算数教育とパソコン（1～6 年）』「算数・数学の授業」No.40，あいわ出版，1987 年，pp.34-48
7. 西谷 泉，他：『数学教育とパソコン（I）』「啓林」高数編，啓林館，No.211，1987 年，pp.4-7
8. 西谷 泉，他：『数学教育とパソコン（II）』「啓林」高数編，啓林館，No.212，1987 年，pp.4-7
9. 西谷 泉，他 下野宗紀：『パソコンドリル 効用と活用のポイント』「NEW 教育とマイコン」，学習研究社，1993 年，pp.30-33
10. 西谷 泉：『数学教育の現状について』群馬大学教科教育研究会会報 第 6 号，1995 年，pp.5-6
11. 西谷 泉，他：『学校とインターネット』群馬大学シンポジウム記録，群馬大学教育実践研究 第 13 号，1996 年，pp.287-308
12. 西谷 泉：『日本数学教育学会群馬大会を目前にして』群馬大学教科教育研究会会報 第 8 号，1997 年，pp.7-8
13. 西谷 泉：『教育の変革期を目前にして』学図教科研究「数学」No.156，1998 年，pp.1-4
14. 西谷 泉：『算数科教育法の授業改善と学生評価』群馬大学教科教育研究会会報 第 9 号，1998 年，pp.5-10
15. 西谷 泉：『第 79 回日本数学教育学会全国（群馬）大会を終了して』群馬大学教科教育研究会会報 第 9 号，1998 年，pp.25-26
16. 西谷 泉：『最近の取り組みについて』群馬大学教科教育研究会会報 第 9 号，1998 年，pp.27-28
17. 西谷 泉：『北京の故宮博物館に見る中国への西洋数学・科学の伝来』「啓林」高数編，啓林館，No.314，1998 年，pp.17-20
18. 西谷 泉：『数学者ライブニッツと中国』「啓林」高数編，啓林館，No.315，1999 年，pp.17-20
19. 西谷 泉：『頑張れアジアの数学教育』群馬大学教科教育研究会会報 第 10 号，1999 年，pp.13-16
20. 西谷 泉：『アジアの数学教育』「啓林」高数編，啓林館，No.316，1999 年，pp.17-20
21. 西谷 泉：『数量や図形の「感覚を豊かにする」算数指導とは』「楽しい算数の授業」明治図書，No.178，1999 年，pp.4-6
22. 西谷 泉：『中国の数学事情(1) 中国の中学校の現状』「教科研究数学」学校図書，No.165，2001 年，pp.20-21
23. 西谷 泉：『中国の数学事情(2) 中国の教員養成の現状』「教科研究数学」学校図書，No.166，2001 年，pp.20-21
24. 西谷 泉：『中国の数学事情(3) 中国数学史の史跡を訪ねて』「教科研究数学」学校図書，No.167，2001 年，pp.20-21
25. 西谷 泉：『問題解決過程における情報活用能力とは何か』「楽しい算数の授業」明治図書，

- No.208, 2001 年, pp.28-30
26. 西谷 泉：『中国の数学事情(4) 中国数学史の史跡を訪ねて』「教科研究数学」学校図書, No.168, 2002 年, pp.24-25
27. 西谷 泉：『歴史に見る算数的・数学的活動—実験実測・作業活動を中心に—』平成 13 年度群馬大学教育研究重点経費による研究報告書：『算数・数学的活動の実践的研究』（研究代表者 西谷 泉）2002 年, pp.5-8
28. 西谷 泉：『模擬授業と My Textbook 作成の活動を取り入れた「算数科指導法」の授業改善の試み—学生による授業評価を参考にして—』群馬大学・大学教育研究センター 平成 13 年度「授業方法改善研究報告書」2002 年, pp.24-34
29. 西谷 泉：『インドネシアの教育—学校視察を通して—』群馬大学数学教育学研究会会誌「数学教育学—研究と実践—」第 1 号, 2003 年, pp.16-21
30. 西谷 泉：『「平成 14 年度群馬大学公開授業及び研究討議」報告書』群馬大学・大学教育研究センター 平成 14 年度「授業方法改善研究報告書」2003 年, pp.3-12
31. 西谷 泉：『フィボナッチ数列』中学校数学科教育実践講座, CD-ROM 版, 授業に役立つネタ話(2) ニチブン, 2003 年, pp.1-4
32. 西谷 泉：『中学校数学は素晴らしい数学との新たな出会いのチャンス—アメリカの教科書の紹介を通して—』「教科研究数学」学校図書, No.175, 2004 年, pp.2-5
33. 西谷 泉：『群馬大学附属図書館所蔵の明治期から昭和期までの算数・数学教科書の調査結果について』群馬大学数学教育学研究会会誌「数学教育学—研究と実践—」第 2・3 号, 2005 年, pp.1-14
34. 西谷 泉：『郷土を生かした算数の教材化（群馬県）』「新しい算数研究 8」新算数教育研究会編集 2007 年, No.439, p.30
35. 西谷 泉：『インドネシアの教員養成と学校教育』数学教育実践研究会, 2011 年
36. 西谷 泉：『海外における数学教育について—インドネシアとフィンランドの数学教育—』「教科研究数学」学校図書, No.195, 2012 年, pp.2-5

